



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA REPÚBLICA DE HONDURAS**  
Aprobada mediante Resolución No 033 del 21 de abril de 2003

**SECUENCIA DIDÁCTICA No. 1**  
Generado por la contingencia del COVID 19

<b>Título de la secuencia didáctica:</b>	Diagnóstico del área y Los valores humanos.		
<b>Elaborado por:</b>	Blanca Tobón Román		
<b>Nombre del Estudiante:</b>		<b>Grupo:</b> 6__	
<b>Área/Asignatura</b>	Ética y valores, catedra de la paz	<b>Duración:</b> 8 horas	

**MOMENTOS Y ACTIVIDADES**

**EXPLORACIÓN**

¡Hola!, mi nombre es Blanca Tobón, soy la profesora del área de ética y valores en el grado sexto, trabajaremos por medio de guías de aprendizaje en casa durante el tiempo que sea necesario por motivo de la situación que vivimos “ contingencia covid 19” podrás contactarme cada que sea necesario para resolver dudas frente a la guía y cuando la termines me envías las evidencias a UNO de los siguientes medios, *Correo electrónico*

[blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co](mailto:blanca.tobon@ierepublicadehonduras.edu.co) *WhatsApp* 3136106761.

**Objetivos de área en el grado sexto:** Identificación del respeto, afecto y autoridad como elementos necesarios para la convivencia en el grupo familiar, fortaleciendo el sentido de pertenencia a la institución y desarrollando una actitud de aceptación y valoración de sí mismo/a y de sus actos.

**ACTIVIDAD 1**

Con tus palabras y según tu conocimiento responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué has aprendido en años anteriores en el área de ética y valores?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Qué valores humanos conoces?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo practicas lo aprendido en el área de ética y valores en tu vida diaria, dar ejemplos?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ESTRUCTURACIÓN**

**ACTIVIDAD 2**

Realiza la siguiente lectura y responde los interrogantes que se plantean al final de esta.

**Qué son Valores humanos:**

Se conoce como valores humanos al **conjunto de virtudes que posee una persona u organización**, que determinan el comportamiento e interacción con otros individuos y el espacio.

Los valores humanos abarcan todas aquellas **acciones que se consideran como correctas**, por lo que también están relacionados con los valores morales, que son aquellos que regulan la conducta de los individuos.

Asimismo, los valores morales se corresponden con los valores éticos y los valores sociales que, en conjunto, constituyen las reglas establecidas para lograr una convivencia saludable en la sociedad.

En este sentido, los valores humanos son aquellos que **establecen y regulan las acciones de las personas**, sobrepasan cualquier barrera cultural y su finalidad es que las virtudes del ser humano se destaquen por generar el bienestar general e individual.

Ahora bien, entre los valores humanos más destacados se pueden mencionar los siguientes: la honestidad, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, el agradecimiento, el amor, la solidaridad, la libertad, entre otros.

Cuando se ponen en práctica los valores humanos se generan buenas acciones que repercuten de manera positiva en la sociedad, pueden trascender en el tiempo e, incentivar a los individuos a dar mayor relevancia a lo que realmente es importante.

Por otra parte, cabe resaltar que existen un conjunto de valores humanos que también forman parte de los valores universales, esto se debe a que son comunes en distintas culturas, por ejemplo: el respeto, la responsabilidad, la honradez, la solidaridad, la verdad, el honor o la paz.



colorea...

Responde las siguientes preguntas por medio **de dibujos y texto**.

1. **Que es la alegría?**

**2. ¿Qué es el amor?**

**3. representa el valor del respeto.**

**4. realiza el dibujo del valor humano que más practicas?**

**5. cual es el valor humano que mas dificultad te da practicar?**

**6. realiza un grafiti sobre el valor humano que sobresale en tu familia**

